**Referat fra skolemiljøutvalgsmøte**

**3 – 2017/2018**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SANDNES KOMMUNE | | | MØTETYPE: | Skolemiljøutvalgsmøte |  |
|  | | | MØTE NR.: | 3 – 2017/2018 |  |
| Skeiene ungdomsskole | | | DATO: | 26.2.18 |  |
|  | | | STED: | Skeiene ungdomsskole |  |
| **MØTEREFERAT** | | | MØTELEDER: | Jørgen Ødegård |  |
|  | | | MØTEREFERENT: | Kari Skauge Brynjulfsen |  |
|  | | | JOUR NR/ARK NR/ MAPPE | / / |  |
| **Til stede** | | Bengt Norbakken, Pål Thorstensen, Karen Margrethe Mjelde, Jørgen Ødegård, Rikke Johnsen Egeland, Liv Hofgaard og Kari Skauge Brynjulfsen | | | |
| **Forfall:** | |  | | | |
| **Sendes også:** | | Elisabeth Ueland, Cathrine Fuglestad | | | |
| **SAK** | **BEHANDLET** | | | | **ANSVARLIG/FERDIG TIL** |
| 12-17/18 | **Godkjenning av innkalling og referat**  Innkalling og referat ble godkjent uten merknader | | | |  |
| 13-17/18 | **Elevundersøkelsen**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **14-15** | **15-16** | **16-17** | **17-18** | | Klasseledelse | 3,6 | 3,8 | 4,0 | 4,1 | | Praktisk opplæring | 3 | 3,2 | 3,36 | 3,1 | | Variert opplæring |  |  |  | 3,9 | | Relevant opplæring |  |  |  | 3,8 | | Elevdemokrati og medbestemmelse |  |  |  | 3,6 | | Vurdering for læring\* | 3,3 | 3,4 | 3,57 | 3,5 | | Egenvurdering\* | 2,79 | 2,98 | 3,22 | 2,7 | | Trivsel | 4,16 | 4,23 | 4,37 | 4,2 | | Trygt miljø | 3,82 | 4,09 | 4,16 | 4,1 | | Mobbing (fra elever, digitalt, voksne) | 4,71 | 4,8 | 4,86 | 4,8/4,9 | | Motivasjon | 3,39 | 3,57 | 3,64 | 3,6 | | Mestring | 3,98 | 4,06 | 4,08 | 4,0 | | Faglig utfordring | 4,21 | 4,19 | 4,21 | 4,3 | | Støtte fra lærerne | 4,04 | 4,21 | 4,28 | 4,3 | | Arbeidsro | 3,25 | 3,74 | 3,79 | 3,9 | | Felles regler |  |  | 4,2 | 4,2 |   Praktisk opplæring har gått tilbake, og en av årsakene kan være mangel på spesialrom og uteområder.  \*Indeksen egenvurdering trekker ned snittet i vurdering for læring. De tre andre vurderingsprinsippene scorer høyere.  Resultatene skal gjennomgås for hele personalet, og deretter får kontaktlærerne resultatene for egen klasse, og kan dermed ta tak i egne forbedringsområder.  Like fullt er det ett området som må prioriteres, og det er egenvurdering. | | | |  |
| 14– 17/18 | **Elevrådets arbeid for et godt læringsmiljø**  Elevenes læringsmiljø er på agendaen i hvert elevrådsmøte.  Elevrådet har utarbeidet en liste over kjekke ting som kan gjøres for å bedre miljøet. Denne listen gjennomgås i alle klassene  Alle klasser jobber for å bedre eget klassemiljø.  Elevene melder tilbake at de er fornøyde, har det greit og trives.  Elevrådet vil fremover fokusere på hva som bør gjøres i garderober og dusjrom i gym-bygget ettersom disse rommene er meget nedslitt med mye misfarging av gulv og vegger, spesielt i dusjene. | | | |  |
| 15-17/18 | **Navneendring fra Skeiene til Skeiane**  Kultursjefen foreslår Skeiane ungdomsskole som nytt navn på skolen, og ønsker å høre skolens mening.  Saken er sendt på høring, og fristen er satt til 6. mars 2018 | | | |  |
| 16-17/18 | **Eventuelt**  Ingen saker | | | |  |